

Fontys studenten maken kennis met Drop Out Centre

Dit is de derde nieuwsflits op rij waarin studenten van de Fontys Hogeschool te Tilburg verslag doen van hun ervaringen bij BenG projecten. Het zijn studenten van verschillende studierichtingen die voor hun Minor Global Development Issue, ruim een maand stage lopen in het buitenland. Met BenG projecten is een positieve match ontstaan.

Vanuit het comfortabele, huiselijke verblijf in Double Dutch Resort, bezoeken de studenten de projecten. Door hun enthousiaste, onbevengende en open houding is er direct een klik met de docenten en studenten binnen de projecten. Nieuwsgierigheid en respect liggen aan de grondslag van het contact tussen mensen uit verschillende werelden waarbij ontmoeten en leren van elkaar de drijfveer is. Voor de studenten levert het een schat aan ervaringen op. Voor het bestuur van BenG is het zeer waardevol om de projecten te bezien en te beluisteren door de ogen en oren van deze jonge, kritische en betrokken waarnemers. Paul, Rebecca, Bas, Viola, Edita, Iris en Lina nogmaals hartelijk dank voor jullie fantastische inzet!

'Een hele leerzame, interessante minor, met als kers op de taart het werk in India, want wat was dat mooi, emotioneel en gewoonweg geweldig'



Van l naar r: A. Nilofernisha, Viola Klaver, J Umadevi, Edita Sakian, Bas v.d. Voort, A. Vetriselvi, Iris Gieling, Lina Mulder

Lina Mulder, Edita Saakian en Iris Gieling, bezoeken het DOC

Van december 2015 t/m januari 2016 maken ze kennis met docenten en studenten. Ze verdiepen zich in het onderwijs, geven Engelse les, observeren, delen hun indrukken en geven aanbevelingen.

Het Drop Out Centre (DOC) biedt buitenschoolse opvang met intensieve onderwijsbegeleiding aan, op dit moment, 43 kinderen die in het reguliere onderwijs zijn uitgevallen. Vaak konden deze kinderen niet eerder naar school omdat ze uit arme families komen, moesten werken, omdat ze wees zijn of een licht verstandelijke handicap hebben. De kinderen komen naar het DOC vanaf 11 jaar tot en met 17 jaar. Na het DOC is er een mogelijkheid om door te stromen naar vervolgonderwijs en kunnen de kinderen in aanmerking komen voor een studiebeurs via BenG projecten.

De groep kinderen en jongeren zijn ingedeeld in 3 klassen naar leeftijd: 11 - 13, 14 - 15 en 16 - 17 jaar. Het doel van het DOC is dat kinderen worden 'bijgespijkerd' tot het niveau passend bij hun onderwijs mogelijkheden en leeftijd. De studenten hebben hun eigen leerstof en worden daarbij door de docenten (individu-



Kinderen in het Drop Out Centre

eel) begeleid. Dit betekent dat de kinderen zelfstandig moeten kunnen werken.

Het Indiase onderwijs is vooral gericht op het uit het hoofd leren van feiten en minder op verdieping en zelf nadenken. Opvallend is dan ook dat kinderen heel goed zijn in het opdreunen van ingewikkelde Engelse verzen maar het moeilijk vinden om een eenvoudig praatje aan te knopen in het Engels. De docenten tonen zich betrokken bij de studenten en benaderen de studenten met liefde en aandacht. Ze weten de orde goed te bewaren. Ze houden de aandacht vast door moeilijke onderdelen te herhalen en op gezette tijden een grapje te maken. De studenten zijn erg gemotiveerd en enthousiast.

Lina, Edita en Iris geven tijdens hun bezoeken Engelse les aan de studenten. Wanneer er ruimte is voor interactie doen de studenten goed mee. Ze pikken nieuwe informatie en grammatica op en gebruiken het in de praktijk. Ze luisteren goed naar de docent en de vrijwilligers. In de oudere groepen valt op dat enkele kinderen een flinke achterstand hebben; het kost ze moeite



om Engels te schrijven en te lezen. Daarentegen zijn er zo'n vier studenten die het Engels redelijk beheersen. De groep 16 – 17 jarigen toont zich 'speels' in de klas. Ze giebelen veel. Op een enkeling na vinden ze het moeilijk zichzelf voor te stellen in het Engels. Doordat het onderwijs grotendeels bestaat uit nazeggen en opdreunen is de kans groot dat de minder goede leerlingen te weinig kans krijgen zelf te leren en 'meegaan' met de stroom.

Aanbevelingen van Lina, Edita en Iris: De meeste studenten zouden hun Engels kunnen verbeteren als er meer aandacht zou zijn voor begrijpend lezen, schrijven, spreken en luisteren. Het lesmateriaal zou aangepast kunnen worden met leuke teksten en liedjes. Het zou helpen wanneer de docenten hun lessen interactief zouden geven in plaats van zich te richten op het uit het hoofd leren. Het is belangrijk dat de docenten daarin gesteund worden door MERDS, de ontwikkelingsorganisatie die de BenG projecten begeleidt. De docenten kunnen hierin ook met elkaar optrekken en van elkaar leren. Tot slot kunnen

vrijwilligers ingezet worden om de docenten te helpen. Vrijwilligers kunnen aan elkaar belangrijke aandachtspunten overdragen waar een volgende vrijwilliger mee verder kan.

Lina, Edita en Iris bezoeken families met kinderen die zich aanmelden voor het DOC.

Lina, Edita en Iris leggen vijf huisbezoeken af bij families die in aanmerking komen voor het DOC. Ook zijn er gezinnen bij waarbij één van de kinderen naar het DOC gaat maar verder wil studeren en eventueel financieel ondersteund wil worden met een studiebeurs. De reden van deze bezoeken is voornamelijk om te achterhalen wat de financiële situatie is van deze families. Van de kinderen die naar het DOC gaan leven de ouders onder het bestaansminimum.



Sumathi, Suganthi, Sugapriya en hun moeder voor het huis

Ze bezoeken o.a. de familie van de zusjes Sugapriya 13 jaar, Suganthi 14 jaar en Sumanthi 16 jaar. Ze leven met hun ouders. De ouders van de meisjes zijn dagloners. Ze leven van het vlechten van dakbedekking van palmladeren. De meisjes gaan naar school maar helpen ook thuis in het huishouden en met het vlechten van de dakbedekking. De ouders hebben zelf geen onderwijs genoten maar vinden het belangrijk dat hun dochter een goede opleiding te volgen met kans

op een goede baan met een redelijk inkomen. Studeren heeft zeker voor hun twintigste prioriteit boven trouwen. Sumanthi wil graag verpleegkundige worden in het ziekenhuis in Madurai.



Uma, Murugan en hun familie voor hun huis

Ook brengen ze een bezoek aan de familie van Uma Maheswari (16 jaar) en Murugan (15 jaar). Ze leven met hun jongere broertje, ouders en oma in een rieten hut. Er is geen keuken, stromend water noch electriciteit. Vader is de hele week van huis en werkt in de rijstvelden. Moeder en grootmoeder verdienen met matten vlechten. De kinderen helpen mee in het huishouden. De drie kinderen gaan naar school. Ook de ouders van Uma en Murugan zijn nooit naar school geweest maar zien het belang van onderwijs voor hun kinderen. Uma en Murugan willen graag doorleren. Uma wil graag een financieel economische studie doen. Ze zou accountancy willen worden. Murugan wil graag electrotechniek gaan doen.

Ter attentie

Om geen onnodige bankkosten te maken is de RABO rekening van BenG projecten per 1 maart 2016 opgeheven.

Donaties graag alleen overmaken op de ING banknr: NL73INGB0000534534

Voor meer informatie kunt u contact met ons opnemen of kijken op onze website:
www.bengprojecten.nl

Secretariaat BenG:

Onze bestuursleden en vertegenwoordigers in India zijn te bereiken via het secretariaat.

Mail:

secretariaat@bengprojecten.nl

Interesse in vrijwilligerswerk?

Kijk op www.bengprojecten.nl